

8 VI – PONIEDZIAŁEK

Ed. polonistyczna

Temat: Czytamy bajkę „Jak Pan Bóg stworzył owieczki” i opisujemy zwierzęta.

Podręcznik polonistyczny – s. 54 - 55

Ćwiczenia polonistyczne – s. 38 i 39 (bez ostatniego polecenia – opis w zeszyte – s.38)

Ed.przyrodnicza

Temat: Powodzie.

Podręcznik mat. – przyr. – s. 64 - 65

Ćwiczenia matematyczno – przyrodnicze – s. 64 , ćw. 1

Przeczytaj wskazówki strażaków (podręcznik i ćwiczenia), obejrzyj krótki film o powodzi:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/103791?HD=1>

Ed.matematyczna

Temat: Obliczenia kalendarzowe - utrwalenie znaków rzymskich.

Ćwiczenia matematyczno – przyrodnicze – s. 65

Licę – zeszyt zad. Matem. – s. 70

Prze Jeżeli zapomniałeś/zapomniałaś znaki rzymskie – przypomni Ci je ten filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=vxaBfa6TiVo>

WAŻNE INFORMACJE na temat tego tygodnia:

Dni wolne od zajęć :

11 VI – Boże Ciało

dzień wolny od zajęć dydaktycznych - 12 VI.

Z dziećmi, które mają zaliczać lub poprawiać mnożenie i dzielenie w zakresie 50 spotkam się w środę – link prześlę we wtorek na dziennik elektroniczny.

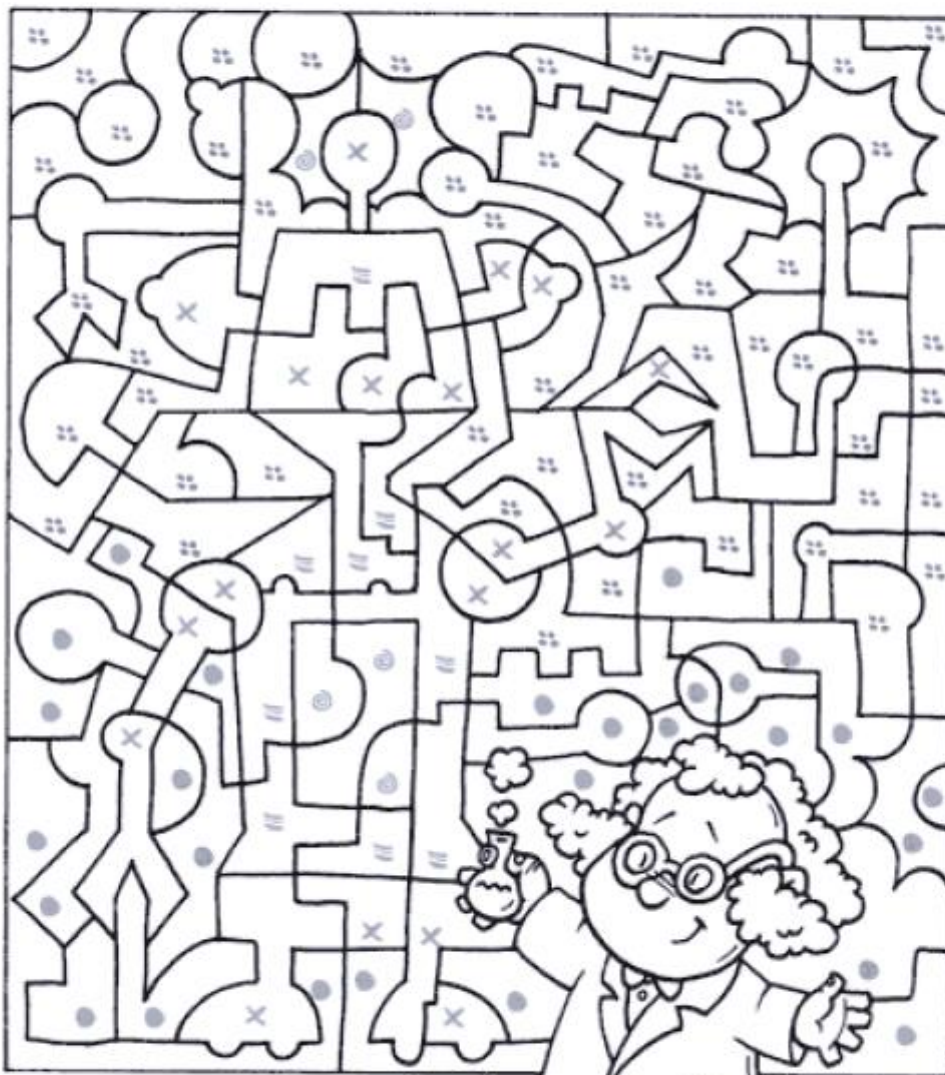
Temat: Kolorowanie i Odkodowanie.


Zapraszam do pracowni naukowca:

W PRACOWNI



Pokoloruj pola ze znaczkami według podanego kodu, a zobaczysz, co udało się wymyślić pewnemu szalonemu naukowcowi.



 ● żółty × czerwony
● pomarańczowy
= granatowy :: niebieski



Topic: Let's read a story!

Słuchamy historyjki.

- podręcznik strona 64-65 wysłuchaj historyjki (3.37) i spróbuj ją opowiedzieć w języku polskim (nagranie w załączniku)
- dla uczniów zarejestrowanych na <https://www.macmillaneducationeverywhere.com/> historyjka dostępna w formie filmiku- zachęcam 😊- wybieramy Units- Unit 6- Lesson 3- Video-Story
- w zeszytcie narysuj dwoje dzieci i zapisz dialog



A: Do you want to go to the museum? (Czy chcesz pójść do muzeum?)

B: No, I don't. I want to go to the zoo. (Nie, nie chcę. Chcę pójść do zoo.)

- wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń na stronie 62